

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 42  
комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани

Протокол № 01  
от «13» сентября 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 42  
комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани  
\_\_\_\_\_ Какошвили Л.Ю.

Приказ № 57-од от «12» сентября 2022 года

**Учебный план  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 42 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 42 комбинированного вида»**

**Адрес:** г. Казань, ул. Рихарда Зорге, д. 91

**Документы, регламентирующие составление учебного плана в МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида»:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. N 1155;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. N 2/20 <http://form.instrao.ru>;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного гос.сан. врача РФ от 28.01.2021 № 2), утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- Уставом МАДОУ № 42;
- Рабочей программой воспитания МАДОУ № 42.

**В МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» в 2022-2023 учебном году функционируют 8 групп:**

2-младшая- № 3 группа.

Средняя - № 8,9 группы.

Старшая- № 5,6,11 группы.

Подготовительная - № 2,4.

Логопедические группы – № 2,4,5,11.

**Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:**

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования
- Осуществление приоритетных направлений Учреждения: познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников.

**Учебный план определяет основные образовательные направления**, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

**Содержание** воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 42», с учетом примерной образовательной программой «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составлена в соответствии с Региональной программой «Сәенеч» под ред. Шаеховой Р.К.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Реализация ФГОС ДО.

2. Регулирование объема образовательной нагрузки. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 42» составлена с учётом Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. N 2/20 (реализуется во всех группах).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть реализует обязательную часть Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 42» (далее в тексте - ООП) и рабочей программы воспитания (далее в тексте - РПВ).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** реализует часть ООП МАДОУ, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Образовательную деятельность по музыке** проводят музыкальные руководители;

**Образовательную деятельность по физической культуре** – инструктор по физической культуре, воспитатели.

В соответствии с ФГОС ДО, учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности, перечень образовательных видов деятельности, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях родного города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир. Познавательное развитие реализуется через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте.

**Речевое развитие** реализуется через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, на ОДх, в проведении бесед, чтении художественной литературы, организацию хозяйственно-бытового труда (поручения, дежурство), труда в природе, совместной деятельности в уголке природы, которые планируются в первую и вторую половины дня.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация (со второй младшей группы), ознакомление с художественной литературой и реализуется через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения.

**Физическое развитие** реализуется через организацию образовательной деятельности (ОД), проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия. С целью обеспечения реализации образовательной области «Физическое развитие» в полном объеме ОД по физкультуре с детьми планируется проводить 2 раза в неделю в зале, третье ОД по физкультуре осуществляется на детской площадке во время прогулки и обозначается в планах воспитательно-образовательной работы как прогулка с повышенной двигательной активностью (ППДА). Программный материал (ООП и РПВ МАДОУ) педколлектив реализует в форме ОД, ограниченных специально отведенным временем и количеством часов в неделю – согласно требованиям СанПиНа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** реализует часть РПВ МАДОУ. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 42» (далее - ООП ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ;

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на задачи, поставленные в Программе воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 2 – «Социальное направление»
- ✓ Модуль 3 - «Познавательное направление»
- ✓ Модуль 4 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 5 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 6 - «Конкурсное движение».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** реализуется с использованием парциальных программ.

В логопедических группах реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представленная региональным компонентом и компонентами МАДОУ, учитывающая специфику работы детского сада, региональные и местные социокультурные особенности, реализуется с целью осуществления приоритетных направлений МАДОУ.

В группах, участвующих в федеральной инновационной площадке реализуются учебно-методические комплексы по речевому развитию детей дошкольного возраста «Развитие родной

речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** представлена парциальной образовательной программой математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон.), разработанная авторами непрерывного курса математики «Школа 2000..», которая реализуется в группе № 3, 5.

В группах № 2 и 4 реализуется основная образовательная программа «Детский сад 2100», воспитатели используют пособия по речевому, познавательному развитию дошкольников, а так же по гражданско-патриотическому воспитанию.

В рамках инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» участвует в федеральной инновационной площадке по «Экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в группе 8 и 9.

Таким образом, на каждый возраст определена учебная нагрузка и с учётом выше указанных примерных общеобразовательных программ разработан учебный план по возрастным группам.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7ч. 30мин.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. ОД по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Кол-во образовательной деятельности и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Длительность образовательного периода в 2023/2023 учебном году составляет 36 недель.

Содержание образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 42» разработано расписание ОД по разделам вышеуказанных программ, лежащих в основе разработки ООП ДО, для каждой возрастной группы МАДОУ «Детский сад № 42».

Двигательный режим образовательной деятельности учитывает частую смену и чередование активности и занятости детей, перемещение по пространству группы, организацию динамических пауз.

**Таблица 1. Образовательная нагрузка**

Возрастная группа	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
		Кол-во	Время (в мин.)
Вторая младшая группа(от 3 до 4 лет)	15	10	2ч. 30мин.
Средняя группа ( от 4 до 5 лет )	20	10	3ч.30 мин
Старшая группа ( от 5 до 6 лет)	25	12	5ч.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет )	30	15	7ч.30мин.

С учетом данных направлений деятельности МАДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год.

**Учебный план основных видов образовательной деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план второй младшей группы**

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	1	4	36
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Речевое развитие	ЭКРС	Создание языковой среды (45 мин. в неделю) в режиме дня		
Итого:			<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
Длительность ОД -15 минут Максимальное время ОД в первую половину дня -30 минут (2 ОД по 15 минут с перерывом между ОД не менее 10 минут Сан Пин. <b>10x 15 мин.=150мин.</b> <b>Время образовательной деятельности составляет в неделю 2ч.30мин</b>					

**Учебный план средней группы**

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	1	4	36

2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература / Социально-коммуникативное развитие	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>Реж.моменты</b>		
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Речевое развитие	УМК, ЭКРС	Создание языковой среды (40 мин. в неделю) в режиме дня		
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
Длительность ОД - 20 минут Максимальное время ОД в первую половину дня - 40 минут (2 ОД по 20 минут с перерывом между ОД не менее 10 минут Сан Пин. <b>10x 20 мин.=200мин.</b> <b>Время образовательной деятельности составляет в неделю 3ч.20мин</b>					

### Учебный план старших групп

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с миром природы	<b>1</b>	4	36
		ФЭМП	<b>2</b>	8	72
2.	Речевое развитие	Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте	<b>0,5</b>	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература / Социально-коммуникативное развитие	<b>0,5</b>	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>1</b>	4	36
		Лепка	<b>0,5</b>	2	18
		Аппликация	<b>0,5</b>	2	18
		<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>Реж.моменты</b>		
		Музыка	<b>2</b>	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	<b>3</b>	12	108
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
8.	Речевое развитие	<b>Татарский язык (УМК)</b>	<b>1</b>	4	36
	Речевое развитие	<b>УМК, ЭКРС</b>	Создание языковой среды (40 мин. в неделю) в режиме дня		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>
Длительность ОД - 25 мин. Максимальное время ОД в первую половину дня - 45 минут (2 ОД 20+25минут с перерывом между ОДми не менее 10 минут. Дополнительно 1 ОД во 2 половину дня. Сан Пин. <b>(7 ОДx 25мин.)+ (5 ОДx20мин.)=300мин.</b> <b>Время образовательной деятельности составляет в неделю 5 часов</b>					

### Учебный план подготовительных групп

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с миром природы	<b>1</b>	4	36
		ФЭМП	<b>2</b>	8	72
2.	Речевое развитие	Развитие речи	<b>0,5</b>	2	18
		Подготовка к обучению грамоте	<b>1</b>	4	36
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература / Социально-коммуникативное развитие	<b>0,5</b>	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>2</b>	8	72
		Лепка	<b>0,5</b>	2	18
		Аппликация	<b>0,5</b>	2	18
		Музыка	<b>2</b>	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	<b>3</b>	12	108
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
6.	Познавательное развитие	Конструирование	<b>Реж.моменты</b>		
	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	<b>Реж.моменты</b>		
	Речевое развитие	ЭКРС	<b>Создание языковой среды (30мин. в неделю) в режиме дня</b>		
7.	Речевое развитие	Татарский язык (УМК)	<b>2</b>	8	72
<b>Итого:</b>			<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
<p>Длительность ОД - 30 мин                      Максимальное время ОД в первую половину дня – 1,5 часа (3 ОД по 30 минут с перерывом между ОДми не менее 10 минут). Сан Пин                      Дополнительно 1 ОД во 2 половину дня. Сан Пин                      15x 30 мин.=450мин.                      Время образовательной деятельности составляет в неделю 7ч 30 мин.</p>					

### Учебный план на летний оздоровительный период

Все возрастные группы		
Физическое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование /Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
всего		5

В младших группах – 15 минут, в средних группах – 20 минут.

В старших группах – 25 минут, подготовительных к школе группах – 30 минут.